

# Grundwerte für ein starkes Europa

BG-Schüler präsentieren im Rahmen der Hessischen Europawoche ihre Projektergebnisse

Von Oberstudienrat Richard Guth



(10. Mai 2022) „Was verbindet ihr mit dem Begriff „Freiheit“?“, will Emily Bernt aus der Jahrgangsstufe 12 des Beruflichen Gymnasiums der Kinzig-Schule von den versammelten Mitgliedern ihres Jahrgangs wissen. Erst einmal Zögern, aber dann meldet sich doch ein Schüler - den Begriff zu definieren ist in der Tat nicht so einfach. „Das zu tun, was möglich ist, ohne dabei den anderen zu schaden“, lautet die Antwort.



Freiheit war dabei an diesem Dienstag Vormittag nur einer der europäischen Grundwerte, die von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 im Vorfeld erarbeitet wurden. Betreut wurde diese Projektarbeit vom Lehramtsstudenten Nils Höbeler, der vor einigen Jahren noch selber Schüler der Kinzig-Schule war und nun in die Rolle des Lehrers geschlüpft war, „sehr erfolgreich“, wie sein Mentor Oberstudienrat Thomas Otto Schneider feststellte.

Der Lehramtsstudent aus Freiensteinau betonte, „das Ziel der Unterrichtseinheit war, dass die Schülerinnen und Schüler die europäischen Grundwerte nicht nur kennen lernen, sondern auch in ihrem Alltag aktiv anwenden und für sie werben. Es hat sich gezeigt, dass man mit Gruppenarbeit und handlungsorientiertem Unterricht diesem Ziel näher kommen konnte.“



Einen besonderen Stellenwert nahm in der Veranstaltung auch der Grundwert der Menschenrechte ein, zumal die Schülerinnen und Schüler durch zahlreiche Beispiele aufgezeigt haben, dass dieses hohe Gut in vielen Teilen der Erde nicht zur Geltung kommt.

Die Präsentationsformen reichten von Powerpoint-Präsentation über Kurzfilme bis hin zu zuschaueraktivierenden Arrangements wie das Beispiel von Emily Bernt und ihrem Team zeigte.



Dieser Beitrag der Kinzig-Schule im Rahmen der Hessischen Europawoche stand dieses Jahr im Zeichen der politischen und gesellschaftlichen Teilhabe junger Menschen. Die Präsentationen zeigten, dass die junge Generation gewillt ist, diesem Anspruch gerecht zu werden.