

# Táncsics international

Táncsicos diákok külföldi tapasztalatszerzésen / Táncsics - Schüler sammeln Erfahrungen im Ausland / Táncsics students gain experience abroad

## **Guth Richard német nyelvi lektor**

Talán közhelynek tűnik ez a kijelentés, de mégiscsak együtt kell élnünk vele: A globalizált világban való helytállás megköveteli tőlünk, hogy rugalmasan reagáljunk a változásokra. Hogy ez a rugalmasság fiataljaink körében lehetőségeket is magában hordoz, jól mutatja az Táncsics Mihály Gimnázium külföldön szerencsét próbáló volt diákjainak egyre népes tábora. Ők német és angol nyelvterületen hasznosítják és gyarapítják megszerzett tudásukat, a Táncsics gimnázium hagyományának megfelelően: Hiszen a rendszerváltás óta ezen két vezető európai nyelv oktatására helyez kiemelkedő hangsúlyt az idén hatvanéves intézmény.

Hadd mutassunk be négy élettörténetet, amelyek azt mutatják, hogy a mai világban az út Mórról nemcsak Dessaubá, hanem Dundeebe is vezethet.

Egy 2011 szeptemberi cikkünkéből idézünk:

„Ez a londoni tanulmányi út mély benyomást tett az akkor még gimnazista Simek Zsuzsannára. Annyira, hogy már akkor megfogalmazódott benne a vágy, hogy ne ez legyen az első és utolsó tanulmányi út az Egyesült Királyságba. Az álom megvalósulására azonban még pár évet várnia kellett Zsuzsának. Ugyanúgy Szinável Tamásnak is, akiben az angol nyelv iránti vonzalom már az általános iskolában megmutatkozott, s mely a gimnáziumi évek alatt csak felerősödött. Tamás ma a skóciai Dundeeben él, és ottani egyetemi tanulmányaira készül. (...)

„Szerintem nagyon jó angol alapokkal hagytuk el a gimnáziumot, mindenki, aki itt tanult, nyolcas vagy kilences szintet ért el a kilences skálán a felvételi szintfelmérőn” - számol be Simek Zsuzsanna, aki Szinável Tamáshoz hasonlóan a múlt tanévben egy egyéves angol nyelvi kurzuson (ESOL, English for speakers of other languages) vett részt a skóciai Dundee College-ban.

A nyelvi alapokat mindketten a móri intézmény angol speciális osztályában szerezték meg, ahol magas óraszámban folyik az angol nyelv oktatása. „Az angol tudásomnak jó és használható alapot adott ez a speciális osztály, mióta itt vagyok, csak azt a tudást kellett tovább építgetnem, ami ott rám tapadt.

Szeretném megköszönni Páris Erzsi néninek és Simek Vali néninek, hogy ennyit noszogattak és toltak minket előre. Ott nem hittem el, hogy ennyit fog segíteni, hogy odafigyeltem órán” - szögezi le Szinával Tamás.

A skóciai projekt Szinával Tamásnak nem ért véget, hiszen most, munkavégzés mellett, az IELTS - vizsgára készül, amelynek a megszerzése feljogosítja őt arra, hogy Nagy-Britanniában tanulhasson felsőoktatási intézményben. Simek Zsuzsanna a skóciai nyelvkurzus után Veszprémbe, a Pannon Egyetemre készül. Az Emberi erőforrás szakra esett a választása, egy olyan szakírányra: „amivel kint is el tudok helyezkedni” - mondja. Erre garancia az angol gazdasági és üzleti szaknyelv (Business English) tantárgy is, amely a felsőoktatási képzés szerves részét alkotja. „A kinti skót tanárok is ezt a szakot ajánlották” - ad Zsuzsa betekintést a pályaválasztási döntéshozatalba. Az angolhoz hasonlóan a német nyelv ismeretének is nagy jelentőséget tulajdonít Simek Zsuzsanna, ennek a Táncsics Mihály Gimnáziumban régi hagyománya van. „Fontos mindkét nyelv ismerete, főleg Mór és környékén” - szögezi le a bakonycsérnyei születésű egyetemista. Szinával Tamás is hasonlóan vélekedik. Szerinte is fontos a német nyelvtudás, nem utolsósorban a kinti tanulási és munkavállalási lehetőségek miatt. A többnyelvűség számára nagy kincs: „Kicsit távolabbról nézve a dolgokat, néha tátott szájjal bámuljuk barátainkat. Egyik nagyon jó barátunk 5 nyelven beszél, nem perfektül, de elég szépen elbeszélget angolul, oroszul, bolgárul, lengyelül és litvánul is. Most ő csak egy példa volt a sok közül, csodáljuk azokat embereket, akiknek ilyen jó nyelvérzékük van. Itt, Skóciában nagyon sok lengyel él, nekik sokkal könnyebb elhelyezkedni. Angoltudás nélkül kijönnek és dolgoznak, mivel mindenhol van olyan lengyel a ranglétra tetején vagy ahhoz közel, aki beszervezi, betanítja őket” - ad bepillantást Szinával Tamás skóciai élményeibe.”

Hasonló tapasztalatokról számolt be 2013 januárjában két, tavaly végzett nemzetiségi tagozatos diák, akik a Deutsches Sprachdiplommal a zsebükben Ausztriában és Németországban próbálnak szerencsét: „Kludia Fügedi ist wahrlich eine Vertreterin der vielbeschriebenen Medienzeitalter - Jugend. „Als ich klein war, hat mich alles fasziniert, was man im Fernsehen sehen konnte oder später auf dem Computer. (...) Ich habe mir stundenlang deutsche Fernsehsendungen angeschaut. Als ich acht wurde, bemerkte ich einmal, dass ich die Sätze im Fernsehen verstehen kann“, erinnert sich die heute Neunzehnjährige. Das Interessante daran ist, was Forscher und Wissenschaftler vielfach beschrieben haben und als Chancen und Möglichkeiten der frühkindlichen Sprachförderung definieren: Das parallele Erlernen von mehreren Sprachen im Kindesalter. Diese Möglichkeiten wurden von den Eltern genutzt, denn sie forcierten Kludias Sprachentwicklung in der deutschen Sprache sowohl in der Schule als auch im privaten Rahmen.

Nach der Grundschulzeit entschied sich Klaudia Fűgedi für den deutschen Nationalitätenklassenzug des Mihály - Tánacsics - Gymnasiums in Moor / Mór, wo sie sich sprachlich „ziemlich gut“ entwickelt hat, wie sich die Studentin erinnert. „Schon in der Grundschule wusste ich, dass ich nach dem Abitur nach Deutschland beziehungsweise auf eine deutschsprachige Hochschule oder Uni gehen möchte“, bekennt sich die ehemalige Tánacsics - Schülerin. (...) Nach dem positiven Prüfungsergebnis fing die Suche nach einer deutschen Hochschule an: „Ich habe mir eine Hochschule ausgesucht, wo man mit digitalen Medien umgehen kann oder eine Schule, wo ich digitale Video- oder Bildbearbeitung lernen kann. Ich habe eine Hochschule in Sachsen - Anhalt ausgewählt, wo ich mich als Computerspieleentwickler beworben habe“, erinnert sich Fűgedi, heute Studentin in Dessau. Auch wenn die Aufnahme eines Studiums für sie eine Umstellung darstellte, zeigte sie sich von Anfang an Stärke: „Ich hatte keine Angst, wirklich. Ich war nicht einmal aufgeregt, ich wusste, wie, was und wohin.“ (...) Trotz den anfänglichen Schwierigkeiten, die Klaudia Fűgedi noch nicht allesamt bewältigt hat, erlebt sie die Zeit in Deutschland als eine Herausforderung, die viel Kraft kostet, aber die sie dennoch zur Eigenständigkeit erzieht. Sie fügt mit einem Schmunzeln hinzu: „Das Leben ist kein Zuckerschlecken.“

Auf einen anderen Weg blickt ihre ehemalige Mitschülerin Immakuláta Avolió zurück, die mit der DSD in ihrer Tasche erste Berufserfahrungen im Gastgewerbe sammelt. „Zur deutschen Sprache bin ich über meinen Stiefvater gelangt, der aus Deutschland kommt. Bei meinen Eltern genoss die deutsche Sprache von Anfang an einen hohen Stellenwert. Sowohl in der Schule als auch zu Hause habe ich mich mit der deutschen Sprache beschäftigt“, gewährt die Zwanzigjährige aus Csókakő (Komitat Weißenburg) Einblick. „Meine Kenntnisse entwickelten sich durch meinen Fleiß Vokabeln zu lernen und durch deutsche Fernsehsendungen wie Musik“, ergänzt die ehemalige Tánacsics - Schülerin, die wie Klaudia Fűgedi den deutschen Klassenzug des Moorer Gymnasiums besuchte. Ein prägendes Erlebnis stellte für sie der einjährige Deutschlandaufenthalt dar, verbunden mit einem Schulbesuch: „Das war der entscheidende Punkt in meinem Leben.“ So ist es nicht verwunderlich, dass Immakuláta Avolió den Wunsch hegt, eine Ausbildung als Rettungsassistentin in Hamburg zu absolvieren. Sie überbrückt die Zeit mit dem Sammeln von Erfahrungen im deutschsprachigen Ausland. Seit September arbeitet sie in einem Hotel in Tirol. „Es macht mir Spaß an der Rezeption zu arbeiten. Ich empfangen die Gäste, zeige ihnen die Zimmer. Dann gehört noch zu meinen täglichen Aufgaben, das Menü für den nächsten Tag zu schreiben, auf Deutsch und Englisch, außerdem muss ich die Leistungen von den Gästen in einem System verbuchen. Und dann noch Gutscheine schreiben, Morgenpost für die Gäste vorbereiten. Ich arbeite sechs Tage die Woche und ein Arbeitstag beträgt ungefähr acht Stunden (von 9 bis 17 Uhr arbeite ich täglich)“, berichtet die DSD - Absolventin.

A móri Táncsics Mihály Gimnáziumban az évek folyamán sokan vizsgáztak sikeresen német nyelvből, mind az érettségi keretén belül, mind a német Kultusministerkonferenz által jegyzett és a Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA, a Szövetségi Közigazgatási Hivatal Külföldi Iskolák Főosztálya) által megrendezett DSD (Deutsches Sprachdiplom) - vizsgán. A számok mögött mindig egyéni életutak húzódnak meg. Tavaly két fiatal hölgy tett eredményesen DSD - vizsgát a gimnáziumban. Mindkettejük más-más módon került kapcsolatba a német nyelvvel. Fügedi Klaudia a média világán keresztül, Avolió Immakuláta pedig német nevelőapja révén. Mindkét család számára fontos volt kezdetektől fogva gyermekük német nyelvi tudásának a fejlesztése; Immakoláta például egy évet töltött egy németországi iskolában, Klaudiával magántanár is foglalkozott. Szolid alapokkal kezdték el a Táncsics Mihály Gimnázium német nemzetiségi tagozatát, ahol továbbfejlesztették némettudásukat. A Deutsches Sprachdiplom második lépcsőfokának a megmászása, amely lehetővé teszi a németországi főiskolákra való bejutást, is ennek a munkának volt az eredménye. Fügedi Klaudia, hódolva a számítástechnika és a kommunikáció iránti vonzalmának, a dessai főiskolára jelentkezett és nyert felvételt. A kintlét számára is kihívás, akkor is, ha nagy öntudattal és -fegyellemmel vágott neki ennek a „projektnek“. Avolió Immakuláta egy tiroli hotel csapatát erősíti és készül a mentőasszisztensi képzésre, amelyet Hamburgban szeretne elvégezni.“

Immakoláta, Klaudia, Zsuzsa és Tamás jelene, az évekkel ezelőtt megalapozott életútja egy dologra rávilágít: A globalizált világban való érvényesülésnek záloga az iskolában megszerzett tudás és az ott kifejlesztett képességek. A négy volt táncsicsos diák esetében kézzelfogható ennek a munkának az eredménye. Példájuk mutatja, hogy Dundee és Dessau nincs is olyan messzire Mórtól, mint ahogy gondolná az ember.